

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА,
КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ И МАСТЕРСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный секретарь
приспной комиссии



А.В. Губайдулина

**Программа вступительного испытания по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

При приеме на обучение по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» поступающие сдают вступительное испытание, состоящее из двух частей:

- психологическое тестирование направленности поступающих к педагогической деятельности;
- самопрезентация поступающих в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии с целью выявления уровня способностей и готовности поступающих к освоению образовательной программы, обеспечивающей подготовку к профессиональной деятельности «Учителя начальных классов».

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 5-балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемые настоящей программой вступительных испытаний.

1. Психологическое тестирование направленности к педагогической деятельности, содержащее 40 вопросов.

Система оценивания: от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – низкий показатель, 1 балл – средний показатель, 2 балла - высокий показатель направленности поступающего к педагогической деятельности. Максимальный балл за психологическое тестирование – 2 балла.

Примерные вопросы:

- Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
- Есть ли у Вас стремление к установлению знакомств с разными людьми?

2. Педагогический портрет школьника (самопрезентация).

На данном этапе вступительного испытания поступающий демонстрирует экзаменационной комиссии самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии. Время самопрезентации не более 5 минут.

Рекомендуемая тематика: «Моя будущая профессия – педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Во время самопрезентации поступающий должен аргументированно обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы.

В самопрезентацию можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и (или) чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Критерии оценивания самопрезентации:

1. обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической

специальности;

2. адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности, обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;

3. эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Каждый пункт оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 – критерий не проявляется, 0,5 – критерий проявляется частично, 1 - критерий проявляется в полном объеме.

Максимальный балл за самопрезентацию по вышеуказанным критериям составляет – 3 балла:

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
3 балла	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Использует современные научные данные
от 2 до 2,5 баллов	Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности.
от 0,5 до 1,5 баллов	Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. Речь недостаточно выразительна
0 баллов	Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.